әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   |   |

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 **БЕКІТІЛДІ**

«\_\_03\_\_\_»\_\_\_\_09\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  Факультеттің деканы  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейрбаев Б.Б |

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
|  |  |

 **KO 4308 - Білім берудегі кеңес беру**

**KO 2211- Білім берудегі кеңес беру**

пәні бойынша

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Көктемгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

\

Алматы, 2021-2022

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  |  |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| «\_\_01\_\_\_»\_\_\_09\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_   |   |
|   |   |
|  Факультеттің әдістемелік кеңес төрайымы «\_\_02\_\_\_»\_\_\_09\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құдайбергенова Ә.М.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**\**

Алғы сөз

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент қорытынды емтихан **жазбаша** Univer жүйесі - қашықтан оқыту жүйесі бойынша тапсырады**.**

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша.**

 **Жазбаша** емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Қашықтықтан оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

 Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

 **Жазбаша** емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 –ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

***ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР***

**Емтихан** – жазбаша емтихан

**Емтихан форматы**- онлайн

**Жазбаша емтихан Univer** жүйесінде өткізіледі.

**Студенттер - « Білім берудегі кеңес беру» пәнін Univer жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.**

**Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлык такырыптар камтылған 30 сұрактан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.**

***Өткізу форматы:*** *универ жүйесінде онлайн*

***Тапсыру күні мен уақыты:***  *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

***Емтихан уақыты:*** 2 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

**Дайындалуға арналған тақырыптар:**

**1 тақырып.** Білім беру аймағындағы педагог-психологтың кеңес беру қызметі

Білім беру аймағындағы педагог-психологтың қызметіне жалпы сипаттама Педагог-психолог іс-әрекетінің бағыттары негізінде әлеуметтік психологиялық кеңес беру.

**2 тақырып.** Педагог-психолог пен оқушы арақтынасындағы сенімділікті құру (вербалды және вербалды емес тәсілмен) жолдары. Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас. Тілдік қарым-қатынас.

**3 тақырып.** Педагогикалық-психологиялық кеңес беру тәсілдері мен әдістерін талдау.

**4 тақырып.** Психологиялық-педагогикалық диагностикалық әдістерге қысқаша шолу.

 Педагогикалық диагностика ұғымы. Педагогикалық диагностиканың сандық әдістерінің басталуы.

**5 тақырып.** Кеңес берудегі өзін-өзі бағалау әдістері. Өзін-өзі бағалау әдісі. Тұлғаға кенес беру әдістері.

**6 тақырып.** Ақпаратты өңдеу және анализ жасау әдістері. Кеңес беруді эффкетивті бағалау әдістері.

**7 тақырып.** Қарым-қатынас барысында қиналатын жеке оқушыға кеңес беру.

 Қарым-қатынас ұғымы. Қарым-қатынас барысында қиналатын оқушыларға кеңес беру.

**8 тақырып.** Қорқыныш, үрейден стресс алу, мазасыздану жағдайларының құрылымы мен оған жеке-дара кеңес беру түрлері. Эмоциялық жағдайлар: көңіл-күй, аффект, стресс, құмарлық.

**9 тақырып.** Депрессияны алдын-алу мақсатында жеке даралық кеңес беру бағыттары.

**10 тақырып.** Жасөспірімдер мен балалардың жүріс-тұрысына (ерте наркамания мен ішімдікке салынуы) т.б. мәселелер бойынша ата-аналар мен педагогтарға топтық кеңес беру.

**11 тақырып.** Жасөспірімдер мен балалардың құқық бұзушылық тәртібі мәселелері. Құқық бұзу тәртібінің алдын-алу міндеттері.

**12 тақырып.** Жастар мен жасөспірімдердің педагогикалық ортаға бейімделуін қамтамассыз ету**.**

**13 тақырып.** Отбасылық кеңес беру жұмысының зерттеу әдісі ретіндегі психодиагностикалық әдіс.

**14 тақырып.** Отбасылық кеңес берудің мазмұны.

**15 тақырып.** Психологиялық қызметтегі кеңес берудің ерекшелігі .Тұлға және отбасындағы жағдайлар.

Емтиханға дайындалуға арналған әдебиеттер тізімі

**Негізгі әдебиеттер:**

1. [Балғымбаева, З. М.](http://www.lib.ukgu.kz/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D0%BB%D2%93%D1%8B%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%97.%20%D0%9C.) Білім берудің практикалық психологиясы: оқу құралы / З. М. Балғымбаева, Н. С. Ахтаева. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ университеті, 2008. - 102 с.

2. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика: Учеб. посо-бие для студентов вузов. М.: Аспект -Пресс, 2010. - 255 с.

3.Абеуова, И.Ә. Әлеуметтік психология.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.Ә.Абеуова, Л.К.Ермекбаева. –Алматы: Эверо, 2014. - 240 б.

2. Әбеуова И.А. Әлеуметтік психологиялық қызметтің негіздері.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.А. Абеуова. –Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 366 б.

4. Жұбаназарова, Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. [Мәтін]: Оқу құралы/ Н.С.Жұбаназарова.-Алматы: Қазақ университеті, 2014.-249 б.

5. Қарым-қатынас психологиясы.[Мәтін]: Оқулық/ Х.Т.Шерьязданова, Л.К.Ермекбаева, И.Ә.Абеуова, Р.Н.Алибаева, М.Ә.Әмірбекова.- Алматы:

 ЖҚ Отан, 2014. – 341 б.

6. Гагай В.В. Семейное консультирование. [Текст]: Учебник/ В.В.Гагай.- СПб.:Речь, 2010.-317 Абеуова, И.Ә. Әлеуметтік психология.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.Ә.Абеуова, Л.К.Ермекбаева. –Алматы: Эверо, 2014. - 240 б.

7. Әбеуова И.А. Әлеуметтік психологиялық қызметтің негіздері.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.А. Абеуова. –Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 366 б.

8. Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.

**Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:**

9. Ж.У. Смаилова, Н.М. Кусаинова Психотехнологии групповой работы: сборник психологических тренингов, игр и упражнений. - Алматы: Эверо, 2015.- 240 с. epigraph.kz

10К.М. Абишева Интеграция знаний в теории и практике гуманистического воспитания .- Алматы: CyberSmith, 2017.- 1 электр. опт. диск

11. Ишкова М.А. Осоновы психологического консультирования {Электронный ресурс}: учебн-метод.пособие/ М.: Флинта, 2015.- 115 с.

12. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М.: «Академический проект», 1999

13. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование {Электронный ресурс}: учебное пособие/ М.: Юнити-Дана, 2012.- 143 с.

14. Педагогическое консультирование: учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Певзнер, О. М. Зайченко, С. Н. Горычева; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. -М.: Академия, 2006. -320 с.

15. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология; Междунар. Акад. наук пед. образования. -3-е изд., стер. -Москва: Академия, 2006. -202 с.

**Онлайн-ресурсы:**

16. Алешина Ю.Е Индивидуальное и семейное психологическое консультирование -http://pedlib.ru/Books/1/0231/1\_0231-1.shtml

17. Монина Г.Б. Психологическое консультирование детей и подростков -http://spbume.ru/up/article/img/un/izd/monina.pdf

18. Консультирование педагогического коллектива как фактор развития школы -http://www.dissercat.com/content/konsultirovanie-pedagogicheskogo-kollektiva-kak-faktor-razvitiya-shkoly

19. Немов Р.С. Основы психологического консультирования: Учеб. для студ. педвузов -http://www.pedlib.ru/Books/2/0206/2\_0206-1.shtml

20. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка /под. Ред. Л.М. Шипицыной - <http://my-shop.ru/_files/product/pdf/88/873949.pdf>

21. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика.-М.:Аспект Пресс, 2009.-258с.//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7871&search\_query

22. Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=308448>

23. Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=463073

1. Абеуова, И.Ә. Әлеуметтік психология.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.Ә.Абеуова, Л.К.Ермекбаева. –Алматы: Эверо, 2014. - 240 б.

2. Әбеуова И.А. Әлеуметтік психологиялық қызметтің негіздері.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.А. Абеуова. –Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 366 б.

3. Жұбаназарова, Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. [Мәтін]: Оқу құралы/ Н.С.Жұбаназарова.-Алматы: Қазақ университеті, 2014.-249 б.

4. Қарым-қатынас психологиясы.[Мәтін]: Оқулық/ Х.Т.Шерьязданова, Л.К.Ермекбаева, И.Ә.Абеуова, Р.Н.Алибаева, М.Ә.Әмірбекова.- Алматы:

 ЖҚ Отан, 2014. – 341 б.

5. Гагай В.В. Семейное консультирование. [Текст]: Учебник/В.В.Гагай.- СПб.:Речь, 2010.-317 с.

**Емтиханға дайындығын бағалау, оқытунәтижесі: Баға қою өлшемдері.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 95-100 (A)90-94 (A-)**Өте жақсы** | 1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
|  85-89 (B+)80-84 (B)75-79 ( B-)70-74 (C+)**Жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді. |
|  65-69 (C)60-64 ( C-)55-59 ( D+)50-54 ( D)**(Қанағаттанарлық)** | 1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті , ақпараттың қисындылығын талап етеді. |
| 25-49 (FX)0-24 (F)**(Қанағаттанарлықсыз)**  | 1. Емтихан сқрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі.2. Практикалық жауап мүлде жоқ.3. Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған. |